



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.13 БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки (специальность):

49.02.01 «Физическая культура»

Квалификация: педагог по физической культуре и спорту

	Очная форма*
Индекс по учебному плану	<i>ОП.13</i>
ОП.13.01.	<i>Подвижные игры с методикой преподавания</i>
Общее количество часов:	<i>34 часа</i>
Аудиторные занятия / Самостоятельная (внеаудиторная) работа	<i>34 часа / -</i>
ОП.13.02.	<i>Баскетбол с методикой преподавания</i>
Общее количество часов:	<i>34 часа</i>
Аудиторные занятия / Самостоятельная (внеаудиторная) работа	<i>34 часа / -</i>
ОП.13.03.	<i>Волейбол с методикой преподавания</i>
Общее количество часов:	<i>34 часа</i>
Аудиторные занятия / Самостоятельная (внеаудиторная) работа	<i>34 часа / -</i>
ОП.13.04.	<i>Футбол с методикой преподавания</i>
Общее количество часов:	<i>34 часа</i>
Аудиторные занятия / Самостоятельная (внеаудиторная) работа	<i>34 часа / -</i>

* – в соответствии с учебным планом

	Очная форма*
Индекс по учебному плану	<i>ОП.13</i>
ОП.13.05.	<i>Гимнастика с методикой преподавания</i>
Общее количество часов:	<i>108 часов</i>
Аудиторные занятия / Самостоятельная (внеаудиторная) работа	<i>108 часов / -</i>
ОП.13.06.	<i>Легкая атлетика с методикой преподавания</i>
Общее количество часов:	<i>108 часов</i>
Аудиторные занятия / Самостоятельная (внеаудиторная) работа	<i>108 часов / -</i>
ОП.13.07.	<i>Лыжный спорт с методикой преподавания</i>
Общее количество часов:	<i>34 часа</i>
Аудиторные занятия / Самостоятельная (внеаудиторная) работа	<i>34 часа / -</i>
ОП.13.08.	<i>Плавание с методикой преподавания</i>
Общее количество часов:	<i>54 часа</i>
Аудиторные занятия / Самостоятельная (внеаудиторная) работа	<i>54 часа / -</i>
ОП.13.09.	<i>Фитнес-технологии с методикой преподавания</i>
Общее количество часов:	<i>34 часа</i>
Аудиторные занятия / Самостоятельная (внеаудиторная) работа	<i>34 часа / -</i>

г. Ханты-Мансийск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 разработана:

Поткина А. Д. (преподаватель)

(должность)

Попов Н. Н. (преподаватель)

(должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на методическом объединении «28» августа 2025г. протокол № 1

Руководитель структурного подразделения:

К. Е. Подтёпина, начальник отдела СПО

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании педагогического совета: протокол №1 от «28» августа 2025г., приказ № 19/01-Пр-806 от «28» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	38
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	41

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.13 БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.13 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01., ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.	Выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; использовать оборудование и инвентарь для занятий различным видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации; проводить занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;	технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности, приемы, способы страховки и само страховки; методику обучения профессионально значимым двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	474
в том числе:	
теоретическое обучение	110
практические занятия	364
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	
Из них:	
РАЗДЕЛ 1. ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ	34
Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 1	
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	-
РАЗДЕЛ 2. БАСКЕТБОЛ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ	34
Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 2	
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	-
РАЗДЕЛ 3. ВОЛЕЙБОЛ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ	34
Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 3	
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	-
РАЗДЕЛ 4. ФУТБОЛ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ	34
Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 4	
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	-
РАЗДЕЛ 5. ГИМНАСТИКА С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ	108
Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 5	
в том числе:	
<i>теоретическое обучение</i>	20
<i>практические занятия</i>	88
<i>Самостоятельная работа</i>	-
РАЗДЕЛ 6. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ	108
Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 6	

<i>в том числе:</i>	
<i>теоретическое обучение</i>	20
<i>практические занятия</i>	88
<i>Самостоятельная работа</i>	-
РАЗДЕЛ 7. ЛЫЖНЫЙ СПОРТ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ	34
<i>Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 7</i>	
<i>в том числе:</i>	
<i>теоретическое обучение</i>	10
<i>практические занятия</i>	24
<i>Самостоятельная работа</i>	-
РАЗДЕЛ 8. ПЛАВАНИЕ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ	54
<i>Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 8</i>	
<i>в том числе:</i>	
<i>теоретическое обучение</i>	10
<i>практические занятия</i>	44
<i>Самостоятельная работа</i>	-
РАЗДЕЛ 9. ФИТНЕС-ТЕХНОЛОГИИ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ	34
<i>Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 9</i>	
<i>в том числе:</i>	
<i>теоретическое обучение</i>	10
<i>практические занятия</i>	24
<i>Самостоятельная работа</i>	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ		34/24	
Тема 1.1. Введение в предмет. Подвижные игры в педагогической практике.	Содержание учебного материала	1	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;
	1. Краткие исторические сведения о возникновении и развитии игры. Игры в системе физического воспитания личности	1	
	2. Правила проведения подвижных игр		
Тема 1.2. Подвижные игры в педагогической практике.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6
	Педагогическая классификация подвижных игр. Основные формы организации подвижных игр. Педагогические задачи, решаемые с помощью подвижных игр: оздоровительные, образовательные и воспитательные. Подвижные игры как средство воспитания морально-волевых и физических качеств. Педагогическое значение подвижных игр и их характеристика в связи с возрастными особенностями играющих. Педагогическая характеристика игр детей на различных ступенях обучения и воспитания. Игры для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста.	2	
	В том числе, практических занятий	2	

	Практическое занятие 1. Анализ игрового материала школьных программ по физическому воспитанию.	2	
Тема 1.3. Основы методики применения подвижных игр	Содержание учебного материала	14/12	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	1. Педагогические требования к организации и проведению подвижных игр: подготовка к проведению игры; основные задачи руководителя игры. Подготовка преподавателя к проведению игры. Критерий выбора игры. Конспект игры, подготовка места, инвентаря, разметка площадки.	2	
	2.Руководство процессом игры. Организация правильных действий игроков, развитие творческой инициативы. Наблюдение и контроль за выполнением правил. Дозировка нагрузки во время игры. Объективность судейства в подвижных играх. Продолжительность игры для различного возраста. Требования к окончанию игры. Подведение итогов игры, определение результатов игры. Обсуждение игры.		
	В том числе, практических занятий	12	
	Практическое занятие 2. Составление конспекта подвижных игр.	4	
	Практическое занятие 3. Проведение подвижных игр разной интенсивности.	4	
	Практическое занятие 4. Способы выбора капитана и водящего.	4	
Тема 1.4. Методика проведения подвижных игр в разных возрастных группах	Содержание учебного материала	7/5	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК
	1. Методика проведения подвижных игр в младших классах.	2	
	2. Методика проведения подвижных игр в средних классах.		
	3. Методика проведения подвижных игр в старших классах.		
	В том числе, практических занятий	5	

	<p>Практическое занятие 5.. Подбор подвижных игр на уроках в 1-3 классах с элементами строевых и ОРУ и практическое их проведение. Подбор подвижных игр на уроках в 1-4 классах с бегом, прыжками, метаниями: и практическое их проведение. Подбор подвижных игр на уроках в 5-6 классах с элементами строевых и ОРУ и практическое их проведение. Подбор подвижных игр на уроках в 5-6 классах с бегом, прыжками, метаниями: и практическое их проведение. Подбор подвижных игр на уроках в 7-9 классах с элементами строевых и ОРУ и практическое их проведение. Подбор подвижных игр на уроках в 7-9 классах с бегом, прыжками, метаниями: и практическое их проведение. Подбор подвижных игр на уроках в 10-11 классах и практическое их проведение. Составление опорного конспекта по подвижной игре.</p>	5	1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
<p>Тема 1.5 Методика проведения подвижных игр на уроках и во внеурочное время (игры на переменах, школьных праздниках, в группах продленного дня)</p>	Содержание учебного материала	3/2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	1. Планирование подвижных игр в учебной работе по физическому воспитанию в школе, содержание программного материала место игры на уроке физической культуры. Обучение профессионально-педагогическим навыкам во время проведения подвижных игр, соревнований. Реализация дидактических принципов в обучении. Построение занятий по подвижным играм. Структура урока физической культуры в школе, в вузе с включением игр. Построение игровых, смешанных и тематических уроков	1	
	2. Типы уроков с применением подвижных игр (игровой, смешанный, тематический урок). Особенности чередования подвижных игр с другими средствами физического воспитания. Подвижные игры во внешкольной работе. Методика подвижных игр в различных условиях внешкольной работы. Подвижные игры в детских оздоровительных лагерях.		
	В том числе, практических занятий	2	

	Практическое занятие 6. Составление положения о соревнованиях по подвижным играм. Составление календаря проведения соревнований	2	
Тема 1.6 Подвижные игры в занятиях спортом	Содержание учебного материала	5/3	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6. -
	1. Роль игрового метода в спортивной практике. Игры в различных видах спорта. Аспекты применения подвижных игр в учебно-тренировочной работе. Особенности использования игр в тренировке по различным видам спорта (физическая, техническая, тактическая, психологическая подготовка). Игры, как одно из средств обретения психологической готовности к соревнованиям и восстановления организма после тренировок и соревнований.	2	
	В том числе, практических занятий	3	
	Практическое занятие 7. Составление картотеки и проведение подводящих игр для различных спортивных игр	3	
РАЗДЕЛ 2. БАСКЕТБОЛ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ		34/24	
Тема 2.1. Баскетбол в системе физического воспитания и спорта	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;
	1. Возникновение и развитие баскетбола.	2	
	2. Характеристика баскетбола и его специфические признаки.		
	3. Основные понятия и термины в теории и методике баскетбола.		
	4. Педагогическое значение баскетбола		
Тема 2.2. Основы техники баскетбола	Содержание учебного материала	5/4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	1. Классификация техники игры	1	
	2. Техника нападения		
	3. Техника защиты		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие 8. Освоение техники нападения	2	
	Практическое занятие 9. Освоение техники защиты	2	
Тема 2.3. Методика	Содержание учебного материала	5/4	ОК 01; ОК 02;

обучения техническим приёмам в баскетболе	1. Методика обучения технике нападения	1	ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	2. Методика обучения технике защиты		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие 10. Освоение методики обучения технике нападения	2	
	Практическое занятие 11. Освоение методики обучения технике защиты	2	
Тема 2.4. Основы тактики в баскетболе	Содержание учебного материала	5/4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	1. Классификация тактики игры	1	
	2. Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия		
	3. Тактика защиты. Индивидуальные, групповые, командные действия		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие 12. Освоение индивидуальных, групповых, командных действий нападения	2	
	Практическое занятие 13. Освоение индивидуальных, групповых, командных действий защиты	2	
Тема 2.5. Методика обучения тактическим приёмам в баскетболе	Содержание учебного материала	5/4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	1. Методика обучения тактическим действиям в нападении	1	
	2. Методика обучения тактическим действиям в защите		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие 14. Освоение методики обучения индивидуальным, групповым, командным действиям в нападении	2	
	Практическое занятие 15. Освоение методики обучения индивидуальным, групповым, командным действиям в защите	2	
Тема 2.6. Методика	Содержание учебного материала	5/4	ОК 01; ОК 02;

развития физических качеств посредством баскетбола	1. Особенности физической подготовки посредством спортивных игр	1	ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	2. Методика развития двигательных способностей посредством спортивных игр		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие 16. Освоение методики развития двигательных способностей посредством спортивных игр	4	
Тема 2.7. Организация и методика проведения занятий посредством баскетбола	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	1. Формы организации занятий по спортивным играм	2	
	2. Методика проведения занятий по спортивным играм		
	3. Техника безопасности на занятиях по спортивным играм		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 17. Освоение методики проведения занятий по спортивным играм	2	
Тема 2.8. Основы судейства по баскетболу	Содержание учебного материала	3/2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	1. Принципы построения и проведения соревнований по спортивным играм	1	
	2. Способы проведения соревнований по спортивным играм (система розыгрыша)		
	3. Правила игры. Основы судейства.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 18. Применение правил судейства в игре	2	
РАЗДЕЛ 3. ВОЛЕЙБОЛ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ		34/24	
Тема 3.1. Волейбол в системе физического воспитания и спорта	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;
	1. Возникновение и развитие волейбола.	2	
	2. Характеристика волейбола и его специфические признаки.		
	3. Основные понятия и термины в теории и методике волейбола.		
	4. Педагогическое значение волейбола.		
Тема 3.2. Основы техники	Содержание учебного материала	5/4	ОК 01; ОК 02;

волейбола	1. Классификация техники игры	1	ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	2. Техника нападения		
	3. Техника защиты		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие 18. Освоение техники нападения	2	
	Практическое занятие 19. Освоение техники защиты	2	
Тема 3.3. Методика обучения техническим приёмам в волейболе	Содержание учебного материала	5/4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	1. Методика обучения технике нападения	1	
	2. Методика обучения технике защиты		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие 20. Освоение методики обучения технике нападения	2	
	Практическое занятие 21. Освоение методики обучения технике защиты	2	
Тема 3.4. Основы тактики в волейболе	Содержание учебного материала	5/4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	1. Классификация тактики игры	1	
	2. Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия		
	3. Тактика защиты. Индивидуальные, групповые, командные действия		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие 22. Освоение индивидуальных, групповых, командных действий нападения	2	
	Практическое занятие 23. Освоение индивидуальных, групповых, командных действий защиты	2	
Тема 3.5. Методика обучения тактическим приёмам в волейболе	Содержание учебного материала	5/4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	1. Методика обучения тактическим действиям в нападении	1	
	2. Методика обучения тактическим действиям в защите		

	В том числе, практических занятий	4	ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	Практическое занятие 24. Освоение методики обучения индивидуальным, групповым, командным действиям в нападении	2	
	Практическое занятие 25. Освоение методики обучения индивидуальным, групповым, командным действиям в защите	2	
Тема 3.6. Методика развития физических качеств средствам волейбола	Содержание учебного материала	5/4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	1. Особенности физической подготовки средствами спортивных игр	1	
	2. Методика развития двигательных способностей средствами спортивных игр		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие 26. Освоение методики развития двигательных способностей средствами спортивных игр	4	
Тема 3.7. Организация и методика проведения занятий средствами волейбола	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	1. Формы организации занятий по спортивным играм	2	
	2. Методика проведения занятий по спортивным играм		
	3. Техника безопасности на занятиях по спортивным играм		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 27. Освоение методики проведения занятий по спортивным играм	2	
Тема 3.8. Основы судейства по волейболу	Содержание учебного материала	3/2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	1. Принципы построения и проведения соревнований по спортивным играм	1	
	2. Способы проведения соревнований по спортивным играм.		
	3. Правила игры. Основы судейства.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 28. Применение правил судейства в игре волейбол	2	
РАЗДЕЛ 2. ФУТБОЛ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ		34/24	

Тема 4.1. Футбол в системе физического воспитания и спорта	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;
	1. Возникновение и развитие футбола.	2	
	2. Характеристика футбола и его специфические признаки.		
	3. Основные понятия и термины в теории и методике футбола.		
	4. Педагогическое значение футбола.		
Тема 4.2. Основы техники футбола	Содержание учебного материала	5/4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1;
	1. Классификация техники игры	1	
	2. Техника нападения		
	3. Техника защиты		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие 29. Освоение техники нападения	2	
	Практическое занятие 30. Освоение техники защиты	2	
Тема 4.3. Методика обучения техническим приёмам в футболе	Содержание учебного материала	5/4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	1. Методика обучения технике нападения	1	
	2. Методика обучения технике защиты		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие 31. Освоение методики обучения технике нападения	2	
	Практическое занятие 32. Освоение методики обучения технике защиты	2	
Тема 4.4. Основы тактики в футболе	Содержание учебного материала	5/4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	1. Классификация тактики игры	1	
	2. Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия		
	3. Тактика защиты. Индивидуальные, групповые, командные действия		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие 33. Освоение индивидуальных, групповых, командных действий нападения	2	

	Практическое занятие 34. Освоение индивидуальных, групповых, командных действий защиты	2	
Тема 4.5. Методика обучения тактическим приёмам в футболе	Содержание учебного материала	5/4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	1. Методика обучения тактическим действиям в нападении	1	
	2. Методика обучения тактическим действиям в защите		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие 35. Освоение методики обучения индивидуальным, групповым, командным действиям в нападении	2	
	Практическое занятие 36. Освоение методики обучения индивидуальным, групповым, командным действиям в защите	2	
Тема 4.6. Методика развития физических качеств посредством футбола	Содержание учебного материала	5/4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	1. Особенности физической подготовки посредством спортивных игр	1	
	2. Методика развития двигательных способностей посредством спортивных игр		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие 37. Освоение методики развития двигательных способностей посредством спортивных игр	4	
Тема 4.7. Организация и методика проведения занятий посредством футбола	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	1. Формы организации занятий по спортивным играм	2	
	2. Методика проведения занятий по спортивным играм		
	3. Техника безопасности на занятиях по спортивным играм		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 38. Освоение методики проведения занятий по спортивным играм	2	
Тема 4.8. Основы судейства по футболу	Содержание учебного материала	3/2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	1. Принципы построения и проведения соревнований по спортивным играм	1	

	2. Способы проведения соревнований по спортивным играм		ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	3. Правила игры. Основы судейства.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 39. Применение правил судейства в игре	2	
РАЗДЕЛ 5. ГИМНАСТИКА С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ		108/88	
Тема 5.1. Гимнастическая терминология	Содержание учебного материала	4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	1. Значение гимнастической терминологии, требования к ней.	4	
	2. Правила гимнастической терминологии (способы образования терминов, правила применения терминов, правила сокращения терминов)		
	3. Запись гимнастических упражнений (формы и типы записи упражнений, текстовая запись конкретных упражнений)		
	4. Правила записи общеразвивающих упражнений (запись общеразвивающих упражнений без предмета, положения и Движения звеньями тела, запись общеразвивающих упражнений с предметами)		
Тема 5.2. Методические особенности проведения строевых упражнений	Содержание учебного материала	12/10	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	1. Классификация, назначение, особенности строевых упражнений. Строй и его структурные элементы	2	
	2. Методы и методические приемы обучения строевым упражнениям		
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическое занятие 40. Выполнение строевых приемов, построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий.	10	
Тема 5.3. Характеристика и методика проведения общеразвивающих упражнений	Содержание учебного материала	34/30	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	1. Характерные особенности общеразвивающих упражнений, классификация, задачи, методика применения и проведения общеразвивающих упражнений	4	

	2. Методика составления и проведения комплексов ОРУ без предмета, в парах, с предметами разными способами		ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	В том числе, практических занятий	30	
	Практическое занятие 41. Освоение методики составления и проведения комплекса ОРУ без предмета по показу, по рассказу, по показу и рассказу, по разделениям	10	
	Практическое занятие 42. Освоение методики составления и проведения комплекса ОРУ различными способами без предмета (раздельным, поточным, проходным, круговым и т.д.)	10	
	Практическое занятие 43. Освоение методики составления и проведения комплекса ОРУ с предметами (с мячом, с гимнастической палкой, на гимнастической скамейке, на гимнастической стенке и т.д.)	10	
Тема 5.4. Основы техники и методика обучения акробатическим упражнениям	Содержание учебного материала	14/12	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	1. Техника гимнастических упражнений и закономерности, лежащие в ее основе	2	
	2. Статические и динамические упражнения.		
	3. Характеристика, классификация акробатических упражнений		
	4. Цели и задачи обучения в гимнастике		
	5. Методика обучения гимнастическим упражнениям		
	6. Этапы, методы и приемы обучения гимнастическим упражнениям		
	7. Методика исправления ошибок		
	8. Подготовка мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования		
	9. Применение приемов страховки, помощи и само страховки		
	В том числе, практических занятий	12	

	Практическое занятие 44.. Основы техники и методика обучения акробатическим упражнениям (группировка, перекувы, кувырок вперед и назад, стойка на лопатках, стойка на голове и руках, стойка на руках, мост, переворот боком «колесо» и т.д.)	12	
Тема 5.5. Методика развития физических качеств посредством гимнастики в ИВС	Содержание учебного материала	14/12	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	1. Особенности физической подготовки посредством гимнастики	2	
	2. Методика развития двигательных способностей посредством гимнастики		
	В том числе, практических занятий	12	
	Практическое занятие 45. Освоение методики развития двигательных способностей посредством гимнастики	12	
Тема 5.6. Организация и особенности методики проведения занятий посредством гимнастики	Содержание учебного материала	10/8	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	2. Формы организации занятий по гимнастике	2	
	3. Методика проведения занятий по гимнастике		
	3. Подготовка мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования		
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие 46. Освоение методики проведения занятий по гимнастике	8	
Тема 5.7. Методика проведения прикладных упражнений	Содержание учебного материала	10/8	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	1.Характеристика прикладных упражнений	2	
	2. Техника и методика обучения основным упражнениям		
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие 47. Освоение разновидностей ходьбы и бега, упражнений в равновесии, упражнений в лазанье, перелазанье и переползании, упражнения в поднимании и переноске груза	8	
Тема 5.8. Основы судейства соревнований по гимнастике	Содержание учебного материала:	10/8	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06,
	1. Виды и характеристика соревнований по гимнастике	2	

	2. Состав и работа судейской коллегии на соревнованиях		ОК 08;
	В том числе, практических занятий	8	ПК 1.1.- ПК 1.3.;
	Практическое занятие 48. Применение правил судейства при оценке техники гимнастических упражнений	8	ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
РАЗДЕЛ 6. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ		20/88	
Тема 6.1. Легкая атлетика как вид физкультурно-спортивной деятельности	Содержание учебного материала	4	ОК 01; ОК 02;
	1. Классификация и общая характеристика легкоатлетических видов	4	ОК 04; ОК 06,
	2. Термины используемые в легкой атлетике		ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.;
			ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6
Тема 6.2. Основы техники и методики обучения спортивной ходьбе	Содержание учебного материала	10/8	ОК 01; ОК 02;
	1. Техника спортивной ходьбы: положение туловища и головы, движения рук, таза, ног, цикл двойного шага, дыхание при ходьбе	2	ОК 04; ОК 06,
	2. Методика обучения спортивной ходьбе		ОК 08;
	В том числе, практических занятий	8	ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК
	Практическое занятие 49.. Освоение техники спортивной ходьбы	4	1.5.; ПК 2.1;
	Практическое занятие 50. Освоение методики обучения спортивной ходьбе	4	ПК 3.1.- ПК 3.6.
Тема 6.3. Основы техники и методики обучения бегу	Содержание учебного материала	32/28	ОК 01; ОК 02;
	1. Техника бега на средние и длинные дистанции (1000, 2000, 3000 м) в условиях стадиона и пересечённой местности (кросс)	4	ОК 04; ОК 06,
	2. Методика обучения бегу на средние и длинные дистанции		ОК 08;
	3. Техника бега на короткие дистанции (100,200, 400 м): разновидности старта, исходное положение на старте, выход со старта, стартовое ускорение, бег по дистанции, финиширование, бег по виражу (повороту)		ПК 1.1.- ПК 1.3.;
			ПК 1.5.;ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.

	4.Техника эстафетного бега (4x100); способы передачи эстафеты	28		
	5. Методика обучения технике бега на короткие дистанции			
	6. Методика обучения технике бега (4x100)			
	В том числе, практических занятий			
	Практическое занятие 51. Освоение техники бега на средние и длинные дистанции (1000, 2000, 3000 м) в условиях стадиона и пересечённой местности (кросс)			6
	Практическое занятие 52. Освоение методики обучения бегу на средние и длинные дистанции			6
	Практическое занятие 53. Освоение техники бега на короткие дистанции (100,200, 400 м), (4x100)			8
	Практическое занятие 54. Освоение методики обучения бегу на короткие дистанции (100,200,400 м), (4x100)			8
Тема 6.4. Основы техники и методики обучения легкоатлетическим прыжкам	Содержание учебного материала	20/16	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.	
	1. Техника прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание» и «фосбери-флоп»: отталкивание, переход через планку, разбег	4		
	2. Методика обучения технике прыжка в высоту с разбега			
	3. Техника прыжка в длину с разбега способами «согнув ноги» и «прогнувшись»			
	4. Методика обучения технике прыжка в длину с разбега			16
	В том числе, практических занятий			
	Практическое занятие 55. Освоение техники прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание» и «фосбери-флоп»	4		
	Практическое занятие 56. Освоение методики обучения технике прыжка в высоту с разбега	4		
	Практическое занятие 57. Освоение техники прыжка в длину с разбега способами «согнув ноги» и «прогнувшись»	4		
	Практическое занятие 58. Освоение методики обучения технике прыжка в длину с разбега	4		

Тема 6.5. Методика развития физических качеств посредством легкой атлетики в ИВС	Содержание учебного материала	14/12	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	1. Двигательные способности, определяющие эффективность выполнения легкоатлетических упражнений	2	
	2. Методика развития двигательных способностей посредством легкой атлетики		
	В том числе, практических занятий	12	
	Практическое занятие 59. Освоение методики развития двигательных способностей посредством легкой атлетики	12	
Тема 6.6. Организация и методика проведения занятий посредством легкой атлетики	Содержание учебного материала	18/16	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	1. Методика проведения занятий по лёгкой атлетике	2	
	2. Методика занятий бегом оздоровительной направленности		
	3. Применение средств лёгкой атлетики в занятиях по другим видам спорта		
	4. Техника безопасности на занятиях лёгкой атлетикой		
	В том числе, практических занятий	16	
Практическое занятие 60. Освоение методики проведения занятий по лёгкой атлетике	16		
Тема 6.7. Основы судейства по лёгкой атлетике	Содержание учебного материала	10/8	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	1.Особенности организации и проведения соревнований по лёгкой атлетике	2	
	2. Основы судейства разных видов лёгкой атлетики		
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие 61. Применение правил судейства в разных видах легкой атлетике	8	
РАЗДЕЛ 7. ЛЫЖНЫЙ СПОРТ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ		10/24	
Тема 7.1. Лыжный спорт в системе физического воспитания	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	1. Возникновение и развитие лыжного спорта	2	
	2. Характеристика лыжного спорта и его специфические признаки.		

	3. Основные понятия и термины в теории и методике лыжного спорта.		ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;
Тема 7.2. Основы техники передвижения на лыжах.	Содержание учебного материала	5	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	1. Техника лыжного спорта, её определения и понятия, терминология. Основные требования, предъявляемые к технике. Пространственные, временные, пространственно-временные, ритмические и динамические характеристики техники передвижения на лыжах. Общая схема передвижения в переменных и одновременных ходах. Классификация способов передвижения на лыжах.	1	
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие 62. Освоение техники скользящего шага	2	
	Практическое занятие 63. Освоение техники попеременного двухшажного хода в различных условиях скольжения, рельефа дистанции.	2	
Тема 7.3. Техника подъемов, спусков, поворотов и торможений.	Содержание учебного материала	5	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	1. Техника подъемов «лесенкой», «елочкой», «полу елочкой», ступающим шагом, беговым шагом. Условия применения, структура движений. Варьирование способов. Возможные ошибки. Техника преодоления спусков: средняя стойка, высокая стойка, низкая стойка.	1	
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие 64. Освоение техники подъемов.	2	
	Практическое занятие 65. Освоение техники преодоление спусков	2	
Тема 7.4. Методические основы обучения передвижению на лыжах.	Содержание учебного материала	5	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	1. Цель и задачи обучения. Принципы, методы и средства обучения. Структура процесса обучения. Ошибки и причины их возникновения.	1	

	В том числе, практических занятий	4	ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	Практическое занятие 66. Методика начального обучения передвижению на лыжах	4	
Тема 7.5. Методика обучения технике лыжных ходов	Содержание учебного материала	7	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	1. Последовательность обучения. Задачи обучения. Средства и методы обучения.	1	
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие 67. Средства и методы обучения технике попеременного двухжаного хода.	2	
	Практическое занятие 68. Средства и методы обучения технике одновременного бесшажного хода.	2	
	Практическое занятие 69. Средства и методы обучения технике одновременного одношажного хода.	2	
Тема 7.6. Методика обучения технике преодоления подъемов, спусков, торможений, поворотов.	Содержание учебного материала	5	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.-
	1. Последовательность обучения. Задачи обучения. Средства и методы обучения. Организация занятий на учебном склоне, техника безопасности.	1	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 70. Средства и методы обучения технике преодоления подъема «ёлочкой» и спуска в средней стойке	2	
Тема 7.7. Особенности методики развития физических качеств на уроках лыжной подготовки.	Содержание учебного материала	4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	1. Методы воспитания физических качеств. Нагрузка на уроках лыжной подготовки, ее компоненты и приемы регулирования.	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 71. Методика развития быстроты, силы на уроках лыжной подготовки	2	
Тема 7.8. Содержание занятий	Содержание учебного материала	3	ОК 01; ОК 02;

по лыжной подготовке. Организация соревнований по лыжному спорту.	1. Содержание школьных программ по лыжной подготовке. Урок как основная форма проведения занятий. Формы организации занятий по лыжной подготовке. Особенности организации и построения урока по лыжной подготовке. Основы судейства по лыжному спорту. Основные правила. Документы для организации соревнований.	1	ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 72. Организация учащихся и приемы ведения занятий. Составление положение о проведении соревнований	2	
РАЗДЕЛ 8. ПЛАВАНИЕ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ		10/44	
Тема 8.1. Плавание как вид физкультурно-спортивной деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.
	1. Спортивное плавание	2	
	2. Прикладное и оздоровительное плавание		
Тема 8.2. Техника спортивных способов плавания, стартов и поворотов	Содержание учебного материала	14	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	1. Техника плавания кролем на груди	2	
	2.Техника плавания кролем на спине		
	3. Техника плавания брассом		
	4. Техника плавания баттерфляем		
	5. Техника поворотов в спортивном плавании		
	6. Техника стартов в спортивном плавании		
	В том числе, практических занятий	12	
	Практическое занятие 73. Освоение техники спортивных способов плавания	8	
Практическое занятие 74. Освоение техники стартов и поворотов	4		
Тема 8.3. Обучение спортивным способам плавания, стартам и поворотам	Содержание учебного материала	14	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	1. Подготовительные упражнения по освоению с водой		
	2. Упражнения для изучения техники плавания кролем на груди		

	3. Упражнения для изучения техники плавания брассом	2	ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	4. Упражнения для изучения техники плавания баттерфляем		
	5. Упражнения, применяемые для изучения поворотов		
	6. Упражнения для изучения стартов с тумбочки, стартов из воды		
	В том числе, практических занятий	12	
	Практическое занятие 75. Освоение методики обучение спортивным способам плавания	8	
	Практическое занятие 76. Освоение методики обучения стартам и поворотам	4	
Тема 8.4. Методика обучения детей плаванию	Содержание учебного материала	5	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	1. Упражнения для обучения плаванию детей	1	
	2.Последовательность обучения детей плаванию		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие 77. Освоение методики обучения детей плаванию	4	
Тема 8.5. Организация и методика проведения занятий	Содержание учебного материала	9	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	1. Методика проведения занятий по плаванию	1	
	2. Применение средств плавания в занятиях по другим видам спорта		
	3. Техника безопасности на занятиях плаванием		
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие 78. Освоение методики проведения занятий по плаванию	8	
Тема 8.6. Основы прикладного плавания	Содержание учебного материала	5	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК
	1. Нырание	1	
	2. Спасение утопающих		
	3. Прикладные способы плавания		
	4. Переправы вплавь		

	В том числе, практических занятий	4	1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	Практическое занятие 79. Освоение видов и способов прикладного плавания	4	
Тема 8.7. Организация и проведение соревнований по плаванию	Содержание учебного материала	5	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	1.Особенности организации и проведения соревнований по плаванию	1	
	В том числе, практических занятий	4	ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК
	Практическое занятие 80. Организация и проведение соревнований по плаванию	4	1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
РАЗДЕЛ 9. ФИТНЕС-ТЕХНОЛОГИИ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ		10/24	
Тема 9.1. Фитнес-технологии как вид физкультурно спортивной деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	1. Исторические сведения и этапы развития фитнеса и аэробики	2	
	2. Основные направления развития современных видов фитнес-аэробики и терминология.		ПК 1.1.- ПК 1.3.;
	3. Правила безопасного поведения в фитнес - залах; способы и приёмы предупреждения травматизма при занятиях фитнесом.		ПК 1.5.;
Тема 9.2. Основы техники и методика проведения занятий фитнес-аэробикой	Содержание учебного материала	4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	1. Классификация упражнений различной интенсивности, используемых в оздоровительной физической тренировке. Построение и структура занятий оздоровительной и классической фитнес-аэробикой.	2	ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК
	В том числе, практических занятий	4	1.5.; ПК 2.1;
	Практическое занятие 81. Базовые движения оздоровительной классической аэробики. Разрешенные и запрещенные упражнения оздоровительной классической аэробики	2	ПК 3.1.- ПК 3.6.

	Практическое занятие 82. Хореография и построение комбинаций оздоровительной аэробики. Основы методики обучения базовым движениям хореографии оздоровительной классической аэробики.	2	
Тема 9.3. Методика развития физических качеств в фитнес-аэробике	Содержание учебного материала	5	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	1. Методика развития ФК в фитнес-аэробике	1	
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие 83. Сила и методика её развития в оздоровительных видах фитнес-аэробики. Выносливость и методика её развития в оздоровительных видах фитнес-аэробики.	1	
	Практическое занятие 84. Скоростные и скоростно-силовые способности и методика их развития в оздоровительных видах фитнес-аэробики. Координационные способности и методика их развития в оздоровительных видах фитнес-аэробики.	1	
	Практическое занятие 85. Гибкость (стретчинг) и методика её развития в оздоровительных видах фитнес-аэробики.	1	
Тема 9.4. Сущность тренировки в оздоровительном фитнесе	Практическое занятие 86. Комплексное развитие физических качеств в оздоровительных видах фитнес-аэробики.	1	
	Содержание учебного материала	7	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	1. Сущность, цели и задачи тренировки в оздоровительном фитнесе. Функции и принципы оздоровительной тренировки в фитнесе.	1	
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие 87. Содержание и формы тренировки в оздоровительном фитнесе. Проектирование тренировки по оздоровительному фитнесу для детей, подростков, среднего и пожилого возраста.	2	
	Практическое занятие 88. Проектирование тренировки по оздоровительному фитнесу для различных типов фигур.	2	

	Практическое занятие 89. Проектирование тренировки по оздоровительному фитнесу для лиц с отклонениями в здоровье.	2	
Тема 9.5. Обеспечение оздоровительной направленности физкультурно-спортивных мероприятий и занятий фитнесом различных возрастных групп населения	Содержание учебного материала	7	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	1. Сущность оздоровительной тренировки в фитнес-аэробике. Этапы оздоровительной тренировки и их задачи в фитнес-аэробике.	1	
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие 90. Методические особенности построения кондиционной тренировки в оздоровительной фитнес - аэробике. Самоконтроль на занятиях оздоровительной аэробикой. Частота и продолжительность занятий.	2	
	Практическое занятие 91. Методические особенности оздоровительных занятий с применением фитнес-технологий с детьми дошкольного возраста. Методические особенности оздоровительных занятий с применением фитнес-технологий в общеобразовательной школе.	2	
	Практическое занятие 92. Методические особенности оздоровительной работы с применением фитнес-технологий со взрослым населением.	2	
Тема 9.6. Обеспечение педагогического контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий фитнес-аэробикой.	Содержание учебного материала	3	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.-
	1. Общая характеристика методов контроля эффективности физкультурно-спортивных мероприятий и занятий оздоровительной фитнес-аэробикой.	1	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 93. Проведение анализа эффективности занятий по фитнесу с применением методики педагогического наблюдения.	2	
Тема 9.7. Документальное	Содержание учебного материала	4	ОК 01; ОК 02;

обеспечение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий оздоровительной фитнес-аэробикой.	1. Требования к ведению и оформлению документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий по фитнесу.	2	ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 94. Составить план спортивных мероприятий по фитнесу.	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Теории и истории физической культуры и спорта», оснащенный в соответствии п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по данной специальности.;

(универсальный) спортивный зал, оснащенный в соответствии с п.6.1.1 примерной основной образовательной программы по специальности;

оборудованные открытые спортивные площадки, оснащенные в соответствии с п.6.1.1 примерной основной образовательной программы по специальности;

плавательный бассейн, оснащенный в соответствии с п.6.1.1 примерной основной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с.

2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с.

3. Баршай, В., Гимнастика : учебник / В. Баршай, М.В. Белавкина, С.Н. Кривсун, В.Н. Курьсь. — Москва : КноРус, 2019. — 312 с.

4. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки : учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутын [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с.

5. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа ; под редакцией А. А. Алексеева ; художник К. А. Тихонова. — Москва : Спорт- Человек, 2020. — 720 с.

6. Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с.

7. Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 103 с.

8. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с.

9. Семенов, Л. А. Базовые и инновационные подходы в физическом воспитании: коррекционное развитие кондиционных физических качеств у детей дошкольного возраста / Л. А. Семенов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 116 с.

— ISBN 978-5-507-45383-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302582> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: баскетбол / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, Л. Н. Шелкова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-507-45116-6. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284141> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Яковлева, В. Н. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры / В. Н. Яковлева. — Санкт-Петербург :

Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-45259-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292931> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Ширинян, А. А. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Практикум по спортивному ориентированию / А. А. Ширинян. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 48 с. — ISBN 978-5-507-44940-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276638> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13356-1. — Текст : электронный

2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15283-8. — Текст : электронный.

3. Баршай В. Гимнастика : учебник / Баршай В., М., Курьсь В., Н., Павлов И. Б. — Москва : КноРус, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-406-09711-3. — URL: <https://book.ru/book/943651>

4. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки : учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с. —

ISBN 978-5-406-08273-7. — URL:<https://book.ru/book/940095> (дата обращения: 28.02.2022). — Текст : электронный.

5. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа ; под редакцией А. А. Алексеева ; художник К. А. Тихонова. — Москва : Спорт- Человек, 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-907225-41-1. — Текст : электронный

6. Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08846-5. — Текст: электронный

7. Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 103 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13056-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476145>

8. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 13046-1. — Текст : электронный

3.2.3. Дополнительные источники

1. Димова, А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания : учебник для вузов / А. Л. Димова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 14068-2. — Текст : электронный

2. Волейбол. Баскетбол. Гандбол. Организация и проведение соревнований по спортивным играм [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Мишенькина [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 136 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65000.html>

3. Гандбол [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Кириченко [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 164 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65013.html>

4. Легкая атлетика с методикой тренировки : учебно-методическое пособие для СПО / составители С. Г. Ермакова, О. Н. Початкова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-4488-0316-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86139>

5. Томилин, К. Г. Игровые виды рекреации (на воде и у воды) : учебное пособие для СПО / К. Г. Томилин, И. Н. Овсянникова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-0275-1, 978-5-4497-0054-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/83824>
6. Грецов Г.В., Войнова С.Е., Германова А.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования/; под ред. Г.В. Грецова, А.Б. Янковского. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 288с.
7. Железняк Ю. Д., Нестеровский Д.И. , В.А. Иванов и др. Теория и методика спортивных игр: учебник для студ. высш. учебных заведений/под ред. Ю.Д. Железняка. - 8-е изд. Перераб.М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 464 с.
8. Крючек Е. С., Терехина Р. Н. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник для студентов высш. проф. образования/- 2-е издание, стер.-М: издательский центр «Академия», 2013. – 288 с.
9. Литвинов А.А., Козлов А.В. Ивченко Е.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования/; под ред. А.А. Литвинова. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 272с.
10. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник для студ. учреждений высш. образования/ Р.Н. Терехина, Е.С.Крючек, Л.В.Люйк и др. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 288 с.
11. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Подвижные игры: учебник для студ. учреждений высш. образования/ - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 272 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно- спортивной деятельности; технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - методику обучения профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно- спортивной деятельности; - методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно- спортивной деятельности. - основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - использование терминологии базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с требованиями; - описание техники профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - перечисление требований к технике безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - описание методики обучения профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - описание методики проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - описание особенностей организации и проведения соревнований по лёгкой атлетике и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности. 	<p>оценка результатов выполнения практических заданий;</p> <p>оценка заданий при проведении текущего контроля;</p> <p>промежуточной аттестации</p>

<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
<p>выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации проводить тренировочные занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности с учетом требований к технике; - соблюдение требований и правил, предъявляемых к терминологии при записи упражнений, а также при объяснении техники двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - рациональный выбор места для оказания помощи и страховки при выполнении двигательных действий с учетом трудности выполняемого упражнения и этапа обучения по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - своевременная подготовка места занятия, рациональное размещение спортивного инвентаря и оборудования с учетом вида деятельности по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - подбор эффективных, разнообразных упражнения для обучения двигательным действиям по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с задачами занятия; - применение различных способов организации для рационального размещения занимающихся в зале с учетом задач и содержания занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - соблюдение требований к качественному показу упражнений и демонстрации техники выполнения двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - соблюдение методической последовательности при проведении занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - выявление и своевременность исправления ошибок при выполнении 	<p>оценка результатов выполнения практических заданий; тестирование; оценка заданий при проведении текущего контроля; промежуточной аттестации</p>

	двигательных действий с учетом требований к технике по базовым и новым видам физкультурно- спортивной деятельности.	
--	---	--